



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ



Сарсембаева А.А.
2020 ж.

ШЕТЕЛ ТІЛІ

Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B04101 Электрондық бизнес экономикасы, 6B04104 Есеп, талдау және кәсіпорындағы аудит, 6B04106 Ғылымды қажеттейтін кәсіпорынның қаржыларын басқару, 6B04107 Social медиа маркетинг, 6B04109 Мемлекеттік қаржылық менеджмент, 6B07301 Сәулет, 6B02101 Дизайн, 6B06101 Ақпараттық жүйелер, 6B06102 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету, 6B06103 Математикалық және компьютерлік модельдеу, 6B06202 Радиотехника, 6B07101 Автоматтандыру және басқару, 6B07105 Аспап жасау, 6B05301 Техникалық физика, 6B07107 Көлік, көліктік техника және технологиялар, 6B07112 Механика және металл өңдеу, 6B11302 Логистика (Көлік), 6B11303 Жол қозғалысын ұйымдастыру, 6B08301 Орман ресурстары және орман шаруашылығы, 6B11201 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, 6B11202 Табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлардың қауіпсіздігін инновациялық басқару, 6B07312 Жер кадастры және жерге орналастыру, 6B07201 Металлургия, 6B07202 Пайдалы қазбаларды байыту, 6B07203 Тау-кен ісі, 6B07204 Геология және пайдалы қазба кен орнын барлау, 6B07302 Геодезия және картография, 6B07303 Құрылыс материалдарын, бұйымдарын және құрастырылымдарын өндіру, 6B07304 Автомобиль жолдарын жобалау және құрылысы, 6B07501 Стандарттау және сертификаттау (сала бойынша), 6B08601 Су ресурстары және суды пайдалану, 6B07310 Сумен қамту және канализация, 6B07311 Инженерлік жүйелер мен желілер, 6B07305 Құрылыс, 6B07309 Жобалаудағы - BIM технологиялар, 6B04103 Өндіріс жүйелерін бизнес-басқару, 6B07103 Жылу энергетикасы, 6B07104 Электр энергетикасы, 6B07301 Сәулет, 6B06201 Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар

Пәндерінің коды: IYa 1104 (6B07112), IYa1104 (6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07312, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302, 6B11303)

Кредиттер саны: 10 (6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07312, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302, 6B11303), 20 (6B07301)

Цикл: ЖБП

Компонент: МК

Өскемен, 2000



Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 ж. №563 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы, ҚР білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018ж. №604 бұйрығымен бекітілген, жоғары білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде "ГББФ" жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) жасалған.

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданған

Төрағасы
Күні 08.09.2020 ж. хаттама 01

Ержеенова С.К.

Әзірлеген
(Аты-жөні, лауазымы)

Кайролдина А.К.
Аға оқытушы
Ней Е.Ф.
Аға оқытушы

КЕЛІСІЛДІ:
деканы

/ ЖТҒЖҚОМ деканы

деканы

Амралинова Б.Б.

АТЖЗЖМ деканы

Брим Г.Ф.

/ БжКМ деканы

деканы


Демина И.А.

/ СКЖДМ деканы

деканы

Рахметуллина Ж.Т.

Руденко О.В.

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		3 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Курс көлемінде студент оқу, тыңдау, жазбаша және ауызша сөйлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгереді; күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға қажетті шет тілінің практикалық білімдерін дамытады; базалық шет тілін оқыту процесінде коммуникативтік, лингвистикалық және әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктер қалыптасады.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Шетелдік тілмен күнделікті өмірде белсенді қолдану


Пәнді оқытудың міндеттері:

- Техникалық профилдің болашақ маманының білім гуманизациясы, студенттің тілдік білімін белгілі бір адамгершіліктік этномәдениет мінездің білім беру


1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	PO2 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу. АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6B07107)	- Ұлттық мәдени өзгешеліктің және елдің оқылытын тілдің білімінің жүйесінің құралымы; Белгілі көлемде лексикалық тілдік бірліктердің, синтаксистік құрылымның және грамматикалық, негізгі тілдік білім көрінісі: оқылатын негізгі ережелер және әріптің айтылуы, әліпби және сөздің тасқынында; емле : лексикалық-грамматикалық әріптердің жазуылуы және белгілі дыбыстарға сәйкестіктер; лексика : көп мәнді сөздердің сөз жасау үлгісі, контекстуальді мәндері, кәсіби оқылытын мамандықтарға лайықты терминдер және лексикалық конструкциялар; грамматика : табиғи-гуманитарлық және тілдік техникалық грамматикалық құбылыстар негізі. Типті пайда болатын әртүрлі тақырыптарға әдеби тілде істеп жасалынған айқын қатынастардың негізгі идеялардың түсіну жұмыс, оқу, бос уақыт және т.б.
	PO 2 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу. АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру. (6B07112)	- Шетелдік тілде әдебиетпен ауызша және жазбаша коммуникацияда немесе күнделікті жағдайларға көпшілікте қарым-қатынаста алған білімдердің қолдану жұмыс, оқу, бос уақыт және т.б.
	PO3 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу (6B04109, 6B11303)	- Шетелдік тілде білімдерге
	PO3 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу (6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107,	

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		4 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
пайдалана отырып, мәдени-тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру қабілеті (6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B07101, 6B07105, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07310, 6B07311, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302)	6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B07101, 6B07105, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07310, 6B07311, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302)	нақтылы облыста кризистік пікірлерге құрастыру : Диалогиялық сөз - елде оқылытын тілге болулар уақытты пайда болатын жағдайларға көпшілікте қарым-қатынас; диалогтарда алдын ала әзірлеусіз қатысуға қызықты тақырыпқа (мысалы, «жанұя», «хобби», «ұмыс», «саяхат», «ағымдағы») оқиғалар. Монологиялық сөздің - өзінің жеке әсерде, оқығаларда, өзінің жеке арманы, үміті және арманы; өзінің көзқарасын және жеке ойын қысқаша түсіндіру; тарихтың немесе кітаптың немесе фильмнің арқауының мазмұндамасы және сөйлемше осы өзінің қатынасы. жазбаша сөз – тақырыпқа байланысты немесе қарапайым мәтінге қатысты; жеке мінез, өзінің жеке қобалжуы және әсерлерін хабарлайды.
КК2 - Заманауи коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, мәдени-тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру қабілеті (6B07103, 6B07104)	PO3 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу (6B07103, 6B07104)	- Өңгімеге араласу зейіні; ментым-тырыстың және описательных сөйлемшенің біреудің санымен түсіндірша мынадай тақырыптарға, сияқты отбасы, хобби, ынталар, жұмыс, сапар және ағымдағы уақиға. Зейін мұқият пайдалан- конструкцияның терімін таныс, әрдайым болып жат- жағдайлармен ассоциирuemых. арылу зейін түсінікті, қарамастан ана, неден тым-тырыстар үшін грамматикалық және лексикалық ақы-пұлдың ізденісі үшін белгілі, айрықша ара маңызды созылымдықтың айтуларында. Бастау зейін, қолда- және тындыр- әңгіме бір на бір, сараптың тақырыптары таныс немесе жеке мәнді
	PO3 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу (6B07312)	
	PO4 - АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6B07312)	
	PO4 - АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6B07103, 6B07104)	
	PO4 - АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B07101, 6B07105, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07303, 6B07305, 6B07310, 6B07311, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302)	- Шетел тілін оқу мақсаты құрлымында және кезеңдік құралымдағы дағдылар; сөздің қызметінің (оқу, жазу, тындау, ауызша коммуникация) дағдылары; Тілдік материалдың байқауында дербес жұмыстың ұйымының дағдылары.
	PO4 - АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6B04109, 6B11303)	

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		5 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
қатынасты жүзеге асыру қабілеті (6B04109, 6B11303)		
	PO9 - Кәсіби қызметте кәсіби және жеке өсуге ұмтылыңыз (6B07204)	

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.4.1 Негізгі білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- Интерактивті практикалық сабақ(Сұрақ-Жауап-Түсіндірме)
- Оқу ойындары
- Case study
- Мәселе оқыту әдістері
- Проекті әдістері
- АКТ пайдаланып зерттеу әдістері

1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- дистанциялық түрлері жұмыс, дифференциалық оқыту, өзіндік бағатталған оқыту


1.4.3 Оқыту форматы

Дәстүрлі оқыту
Дәстүрлі

1.5 Пререквизиттер


- Шетел тілі. Мектеп курсы / Иностраннй язык. Школьный курс (6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07312, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302, 6B11303)

1.6 Постреквизиттер

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		6 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
1 семестр	
<i>6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07312, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302, 6B11303</i>	
Практикалық жұмыстар	45
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	реферат
<i>6B07301</i>	
Практикалық жұмыстар	45
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	реферат, реферат
<i>6B06103</i>	
Практикалық жұмыстар	90
СӨЖО	15
СӨЖ	45
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	реферат
2 семестр	
<i>6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07312, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302, 6B11303</i>	
Практикалық жұмыстар	45
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан
<i>6B07301</i>	
Практикалық жұмыстар	45
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан, емтихан
<i>6B06103</i>	


	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		7 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Жұмыс түрлері	сағат
Практикалық жұмыстар	90
СӨЖО	15
СӨЖ	45
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан

2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
1 семестр			
Практикалық сабақтар / Практические занятия			
1	1 тақырып. Сәлеметсіз бе! Мен туралы. Indefinite Article	5	1,2,3,4
2	2 тақырып. Менің отбасым. Definite Article	5	1,2,3,4
3	3 тақырып. Менің күнделікті жұмысым. Personal and Possessive Pronouns	5	1,2,3,4
4	4 тақырып. Әр түрлі тағамдар. Relative and Reflexive Pronouns	6	1,2,3,4
5	5 тақырып. Сатып алу. Present Simple	6	1,2,3,4
6	6 тақырып. Салауатты өмір салты. Present Continuous	6	1,2,3,4
7	7 тақырып. Спорт. Present Simple, or Continuous	6	1,2,3,4
8	8 тақырып. Бос уақыт және хобби. Adverbs of frequency	6	1,2,3,4
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		45	
2 семестр			
Практикалық сабақтар / Практические занятия			
1	1 тақырып. Қазақстан Республикасы. Grammar: Gerund or Infinitive	5	1,2,3,4
2	2 тақырып. Саяхат. Grammar: Present continuous (future)	5	1,2,3,4
3	3 тақырып. Менің туған жерім. Grammar: Future forms: will / going to	7	1,2,3,4
4	4 тақырып. Менің үйім. Grammar: Past Simple (regular / irregular)	7	1,2,3,4
5	5 тақырып. Қоршаған ортаны қорғау. Grammar: Comparative/Superlative Adjectives	7	1,2,3,4
6	6 тақырып. Табиғат және экология. Grammar: Phrasal verbs (verb+preposition, verb+particle, verb + particle)	7	1,2,3,4

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		8 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	+ preposition)		
7	7 тақырып. Оқу және гаджеттер. Grammar: Modal verbs	7	1,2,3,4
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		45	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)


Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
1 семестр					
Менің отбасым. Definite Articles	Сіз шетелдік университетке оқуға түсіп, сол елдің бір отбасымен тұрасыз. Өз қалаңыздағы досыңызға сол отбасы туралы электронды пошта арқылы айтып берініз. Отбасы мүшелерінің келбетін, мінезін, жеке қасиеттерін сипаттаңыз. “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының артикльдер тақырыбындағы тапсырмалар бойынша	ауызша сұрау, жазбаша сұрау	3	9	1,2,4,5,6
Күн тәртібі. Personal and Possessive Pronouns	Табысты адамдардың күнделікті өмірін зерттеңіз. Сол адамдардың күнделікті жұмыс күнін дұрыс жоспарлау амалдары туралы жазыңыз. “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының есімдіктер тақырыбындағы тапсырмалар бойынша	ауызша сұрау, жазбаша сұрау	4	9	1,2,4,5,6
Тағамдар. Relative and Reflexive Pronouns	Өз микроблогыңызда сіз жақсы көретін тағамның рецептін	жазбаша сұрау	6	9	1,2,4,5,6

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		9 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	ұсыныңыз. Қажетті азық-түлікті атап оны дайындау жолын сипаттаңыз. “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының есімдіктер тақырыбындағы тапсырмалар бойынша				
Сатып алу. Present Simple	Сізге киім сатып алу қажет. Киімнің дизайны, өлшемі, түсі мен сапасы туралы бутиктегі консультанттан кеңес алыңыз. “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының осы шақ тақырыбындағы тапсырмалар бойынша	ауызша сұрау, жазбаша сұрау	8	10	1,2,4,5,6
Адам және оның денсаулығы. Present Continuous	«Дәмді, пайдалы және қымбат емес: студенттерге арналған тамаша мәзір» тақырыпта жоба жұмыс жүргізіңіз “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының тақырыбындағы тапсырмалар бойынша	ауызша сұрау, жазбаша сұрау	10	10	1,2,4,5,6
Спорт адам өмірінде. Present Simple or Present Continuous	Студенттерге салауатты өмір салтын насихаттаңыз “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының тақырыбындағы тапсырмалар бойынша	ауызша сұрау, жазбаша сұрау	13	10	1,2,4,5,6
Бос уақытты өткізу. Adverbs of frequency	Кино және іс-шаралар афишасы, театр қойылымдар, концерттер мен кәрмелер кестесімен танысып серігіңізбен қайда баратындарыңызды келісіңіз (жұппен	ауызша сұрау, жазбаша сұрау	15	9	1,2,4,5,6

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		10 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	жұмыс істеу) “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының тақырыбындағы тапсырмалар бойынша				
Сәлемдесу	Сіз академиялық ұтқырлықпен басқа университетке келдіңіз. Өзіңізді жаңа топқа таныстырыңыз; еліңіз, ұлтыңыз, тіліңіз және т.б. туралы айтып беріңіз. “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының артикльдер тақырыбындағы тапсырмалар бойынша	ауызша сұрау	2	9	1,2,4,5,6
2 семестр					
Қазақстан Республикасф. Grammar: Gerund or Infinitive	Еліңізді н/е тілі оқытылатын елді, оның географиялық орналасуын сипаттау	ауызша	2	10	1,2,3,4
Саяхат. Grammar: Present continuous (future)	Жаз мезгілінде Еуропаға (Азияға, басқа елдерге) круиз жоспарлап отырсыз. Сапарыңызды күнделікті жоспарлап, қанша елді және қандай жерге баратыныңызды атап кетіңіз.	ауызша сұрау, жазбаша сұрау	3	12	1,2,4,5,6
Менің туған жерім. Grammar: Future forms: will / going to	«Қаламызға қош келдіңіздер!» атты туған өлкеге жолнұсқа жасаңыз.	ауызша сұрау, жазбаша сұрау	4	12	1,2,4,5,6
Менің үйім. Grammar: Past Simple (regular / irregular)	Өзіңізді дизайнер ретінде көріңіз, жаңа үйді жобалауға тырысыңыз.	ауызша сұрау, жазбаша сұрау	6	12	1,2,4,5,6
Қоршаған ортаны қорғау: Grammar: will / going to	«Қоршаған ортаны қорғау мәселесіне студенттердің көзқарасы»	ауызша сұрау, жазбаша сұрау	9	10	1,2,4,5,6
Табиғат және	Экологиялық апаттың	ауызша	13	10	1,2,4,5,6

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		12 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылаудың барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде (семестр, тоқсан) білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті бағаны екі рет шығарады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Бұл ретте білім алушының оқу жетістіктері 0-ден 100-ге дейінгі тапсырмалардың жекелеген түрлері бойынша балл жинау жолымен бағаланады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Басқару жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке нысандарды біріктіре алады.

Кезең	Тапсырма түрі	Балл саны (max)	Жиыны
1-ші аралық бақылау	1. Практикалық сабақтар	20	0-100
	2. Ауызша сұрау	30	
	1-ші тапсырма	15	
	2-ші тапсырма	15	
	3. Жазбаша сұрау	30	
	1-ші тапсырма		
	2-ші тапсырма		
	4. Тест	20	
2-ші аралық бақылау	1. Практикалық сабақтар	20	0-100
	2. Ауызша сұрау	30	
	1-ші тапсырма	15	
	2-ші тапсырма	15	
	3. Жазбаша сұрау	30	
	1-ші тапсырма		
	2-ші тапсырма		
	4. Тест	20	
Қорытынды бақылау	экзамен, реферат		0-100


Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тіісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;


	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		13 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
A	4.0	95-100	Өте жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, оларды орындау сапасы максимумға жақын балл санымен бағаланды.
A-	3.67	90-94		
B+	3.33	85-89	Жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен, олқылықтарсыз игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің кейбір практикалық дағдылары жеткіліксіз қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, олардың ешқайсысының орындалу сапасы ең аз балл санымен бағаланбады, тапсырмалардың кейбір түрлері қателіктермен орындалды
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық	Курстың теориялық мазмұны ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары негізінен қалыптасады, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу тапсырмаларының көпшілігі орындалады, кейбір орындалған тапсырмаларда қателер болуы мүмкін
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Курстың теориялық мазмұны игерілмеген, жұмыстың қажетті практикалық дағдылары
F	0	0-24		

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		14 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
				қалыптаспаған, орындалған оқу тапсырмаларында өрескел қателер бар, Курс материалы бойынша қосымша өзіндік жұмыс оқу тапсырмаларын орындау сапасын айтарлықтай арттыруға әкелмейді.

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:
сабақ кестесіне сәйкес сабаққа қатысу міндетті болып табылады
бағаланатын жұмыстар уақытында тапсырылуы тиіс. Кешіктірілген жұмыстарға төмен баға беріледі
мобильді құрылғылар сабақ кезінде өшірілуі керек

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Elementary. Cambridge University Press. – 2015
2. Liz and John Soars, New Headway, Fourth Edition (Student’s book), Oxford University Press, 2014
3. Liz and John Soars, New Headway, Fourth Edition (Workbook), Oxford University Press, 2014
3. Семенова С.Д. Mastering English Grammar. Методические указания по английскому языку для студентов 1и 2 курсов всех специальностей ВКГТУ – Усть-Каменогорск, 2009 - 122с.
4. Azar, Betty Sch., Understanding and Using English Grammar, 4th Edition – 2015

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. English File Third Edition, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden
2. English-Russian and Russian-English dictionary
3. Англо-казахский словарь = Kazakh-English dictionary С. Г. Ахметова, Ж. Б. Турсунбаева, Ж. И. Искакова, Е. Ф. Яровая. – Алматы: Мектеп. – 2006
4. Oxford University Press Resources
5. Cambridge University Press Resources